

CAMPUS MULTIESPORT WIN TORTOSA

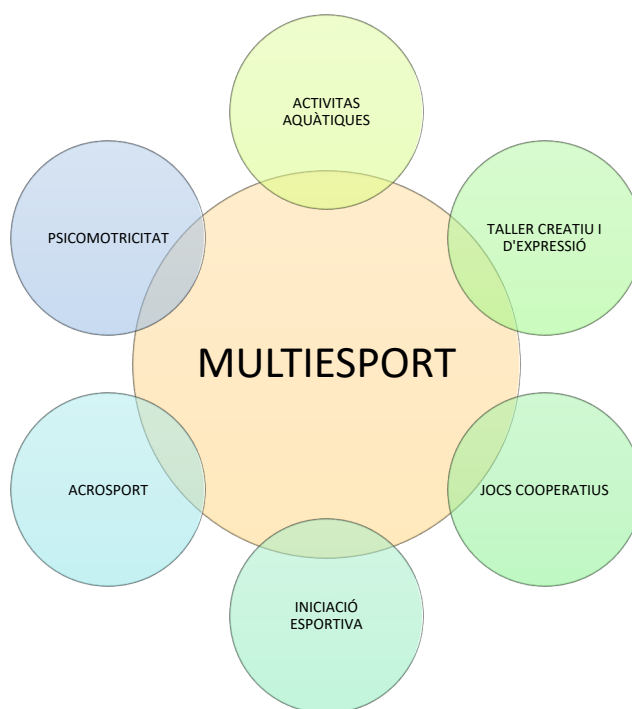
ESTRUCTURA

Estructurem el campus a partir de diferents activitats de tipologia diversa, d'acord a les necessitats de cada etapa madurativa, oferint una proposta diferent cada dia.

En aquests campus el centre d'interès és **el món de l'esport**, donar a conèixer una gran varietat de modalitats esportives, de manera que cada dia es treballarà una proposta diferent a través del joc.

La programació està dividida en els següents blocs:

- Activitats aquàtiques, amb activitats jugades i lliures.
- Activitats de natura.
- Esports raqueta.
- Esports i activitats sense contacte físic.
- Taller creatiu (plàstica, ball, música...)
- Activitats de psicomotricitat.
- Activitats de cooperació.
- Jocs esportius



GRUPS D'EDAT

Cicle	Curs	Any de naixement
Infantil	P3	2019
	P4	2018
	P5	2017
Inicial	1R	2016
	2N	2015
Mitjà	3R	2014
	4T	2013
Superior	5È	2012
	6È	2011

ACTIVITATS

Activitats aquàtiques

Els continguts que es treballaran seran, natació, jocs diversos d'aigua, waterpolo.

Dins de la natació estructurarem els grups per nivells d'autonomia:

Crancs (Nivell 0): el nen no sap nadar i l'objectiu és que assoleixi un bon grau d'autonomia al mitjà aquàtic, podent-se desplaçar almenys un parell de metres.

En aquest nivell sempre hi ha un monitor a l'aigua i un altre fora dirigint i vigilant el grup.

Cavallet + Dofí Blanc (Nivell Rep i 1 Baix): el nen sap desplaçar-se amb material auxiliar i es desplaça en posició ventral amb seguretat sense ajuda de material. Inici de desplaçaments dorsals en i sense material.

Dofí Groc (Nivell 1 Mig): el nen es desplaça molt bé sense ajuda de material tant en posició ventral com dorsal, té una coordinació més fina, braçades i bon control de la respiració.

Taurons (Nivell 1 Alt): el nen té molt bon grau d'autonomia a l'aigua el que li permet adquirir i reforçar les habilitats motrius bàsiques al mitjà aquàtic, desplaçaments, busseig, tombarelles, inici de la braça.

Activitats de naturalesa i d'entorn

Es tracta de fer sortides i excursions aprofitant el nostre l'entorn (natura, museus, parc, muntanya, casc antic ...) en espais que permetin organitzar activitats educatives i, a l'hora, divertides.

Esports i activitats sense contacte físic

Aquests seran uns dels pilars bàsics de la part multiesportiva del campus. Volem aprofitar els valors educatius tant importants com són els propis dels esports: col·laborar amb els companys, esperit de grup, esforç col·lectiu, fair-play, solidaritat ...

Els objectius que pretenem que assoleixin són:

- Conèixer, exercitar i millorar els fonaments tècnics i tàctics bàsics de cada esport.
- Fomentar el treball en equip millorant la col·laboració entre els companys per assolir els objectius de cada esport.
- Gaudir de la pràctica esportiva.

Jocs tradicionals a l'aire lliure

A banda de les activitats més de caire reglat i pre-esportives, volem que els nens i nenes que participin del campus, també gaudeixin pel simple fet de jugar. Per això volem també treballar aquells jocs propis del nostre territori i cultura, així com altres activitats i jocs tradicionals d'altres llocs.

Els objectius que pretenem que assoleixin són:

- Conèixer i practicar jocs tradicionals propis i d'arreu del món.
- Aprendre a respectar les normes dels jocs.
- Gaudir del joc.

Taller creatiu i d'expressió

Amb la realització d'aquest taller es pretén que els nens i nenes desenvolupin la imaginació, comunicació no verbal, expressió, desinhibició i habilitats socials, plasmant-ho amb la representació de contes, coreografies amb música i manualitats.

Activitats de psicomotricitat

Per tal que els nens i nenes més petits es desenvolupin d'una manera global, farem servir aquest tipus d'activitats per crear unes vivències el més heterogènies possible.

Els objectius que pretenem que assoleixin són:

- Afavorir el desenvolupament de l'infant.
- Descobrir, conèixer i controlar progressivament el propi cos, estructurar i apropiat-se d'una imatge de totalitat, de plaer de si mateix, desenvolupar i valorar les pròpies capacitats i limitació d'acció, vivència i expressió.
- Aconseguir progressivament una sòlida seguretat afectiva i desenvolupar les pròpies capacitats d'iniciativa i de confiança en si mateix.
- Establir vincles profunds i fluides de relació amb els adults i amb la resta d'infants, ha de saber expressar i comprendre les emocions i els afectes.
- Utilitzar i manipular els espais i material que té al seu abast d'acord amb les seves necessitats i emocions i progressivament en cooperació amb els altres.
- Evocar i representar les pròpies vivències expressant-les mitjançant les possibilitats simbòliques que ofereixen el joc i altres maneres d'expressió i representació.
- Utilitzar el llenguatge oral per comprendre i ser comprès pels altres, expressar les idees, els sentiments i les emocions, les experiències, les necessitats i els desitjos, i avançar en la construcció de significats.
- Enriquir i diversificar les pròpies capacitats expressives mitjançant la utilització dels recursos que té al seu abast.

Activitats de cooperació

El treball cooperatiu és una eina d'aprenentatge en la qual els alumnes s'organitzen en petits grups per treballar junts amb la intenció d'aconseguir metes i objectius comuns.

La cooperació, el treball junts, la disposició en grup i el conflicte cognitiu que es produeix quan s'introdueixen punts de mira diferents, permeten l'alumne aprendre coses noves, rectificar, consolidar o reformar aprenentatge assolits.

I totes aquestes interaccions ajuden els nens i nenes a establir relacions solidàries, respectar les diferents perspectives i desenvolupar habilitats socials.

Jocs esportius

Jocs realitzats a partir del reglament bàsic de l'esport que s'està treballant amb una finalitat de lleure.

Els objectius que pretenem que assoleixen són:

- Establir relacions solidàries entre els alumnes.
- Incrementar el rendiment de tots els alumnes.
- Aconseguir un nivell superior de raonament dels alumnes.
- Augmentar la cohesió de grup.
- Desenvolupar les habilitats socials dels alumnes.
- Respectar els diferents punts de vista.